

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7М10142 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: M-DFMBA	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Дәрілердің фармацев-тикалық және медико-биологиялық аспектілері	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Дәрілердің өндірістік технологиясы 1,2	1.8	Семестр:1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Парафармацевтикалық және нутрицевтикалық препараттардың технологиясы, фармациядағы нанотехнология және биотехнология	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Фармацевтикалық технологияның даму болашағы. Дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілері. Дәрілердің биофармациясы және тиімділігі. Дәрілердің терапиялық тиімділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсері. Заттың химиялық жағдайы. Дәрілік түрі. Қосымша заттар. Технологиялық процестер. Фармакокинетикасы. Дәрілердің биологиялық қолжетімділігі. Дәрілік құралдарды өндіру мен сақтаудың теориялық және практикалық аспектілері. Дәрілік құралдарды жетілдіру мәселелері және жаңа фармацевтикалық технологиялар.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу□	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Маманды кәсіби ақпаратқа ие болуға үйрету, дәріге сапасы (биологиялық тиімділігі) көптеген кезеңдерде (жасау, өндіру, тасымалдау, сақтау), оның ішінде оны қолдану шарттары мен тәсілі сақталуы тиіс фармацевтикалық қызметтің ерекше өнімі ретінде үлкен жауапкершілікпен қарауға үйрету.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілері дәрілік препараттардың тиімділігін қамтамасыз ететін фактор ретінде; препаратты жетілдіру мәселелері және жаңа фармацевтикалық технологияларды біледі.		
ОН2	фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілерін ескере отырып ДЗ жасау өндірісінде жаңа технологиялық әдістерді қолданады .		
ОН3	ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын жүргізеді.		
ОН4	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтаамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 2 беті

ОН5	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.					
ОН6	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН2 Фармацевтикалық қызметті жүзеге асыратын субъектілерде дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау, тасымалдау және сапасын бақылау жағдайларын жасау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады. ОН3 Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарға, өнім берушіден сатып алушыға дейін алынған және жөнелтілген өнім сериясына/партиясына қатысты орындалған іс-әрекеттерді бақылауға және сапасыз дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың орналасқан жерін анықтауға мүмкіндік беретін құжаттаманы жүргізу жөніндегі жүйені ұйымдастырады.				
	ОН2					
	ОН3	ОН4 Өзін-өзі инспекциялауды және дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау, өткізу және айналымы кезінде олардың сапа деңгейін қолдау жөніндегі шаралар кешенін әзірлеуді жүргізеді. Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, дәрілік заттардың сапасын бақылау рәсімдерін ұйымдастырады.				
	ОН4					
	ОН5					
	ОН6					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1«ОКМА» АҚ, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	50	-	15	85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі	
1.	Сагиндыкова Баян Ахметовна	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор			sagindik.ba@mail.ru	
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна	фарм.ғ.к., профессор м.а.			rabiga.rm@mail.ru	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 3 беті

3.	Кыдыралиев Бакыт Сугиралиевич.	фарм.ғ.к.,доц. м.а.	kydyralievbs@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері / әдістері/ технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық технологияның қазіргі жағдайы және даму тенденциялары. Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалау	Фармацевтикалық технологияның қазіргі жағдайы және даму тенденциялары. Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалау.	ОН1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . ДҚ әзірлеу, сапасын бақылау және айналысы тәртібін регламенттейтін заманауи нормативтік құжаттама.	ДҚ әзірлеу, сапасын бақылау және айналысы тәртібін регламенттейтін заманауи нормативтік құжаттама.	ОН 2 ОН3 ОН4	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Биофармация фармацевтикалық технологияның теориялық негізі ретінде. Дәрілік препараттарды жасауда биофармацияның рөлі. Дәрілік препараттардың сапасын бағалауға	Биофармация фармацевтикалық технологияның теориялық негізі ретінде. Дәрілік препараттарды жасауда биофармацияның рөлі. Дәрілік препараттардың сапасын бағалауға қойылатын заманауи талаптар.	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 4 беті

	қойылатын заманауи талаптар.					
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Фармацевтикалық факторлар және олардың мазмұны.	Дәрілік препараттардың емдік тиімділігіне фармацевтикалық факторлардың әсері.	ОН 2 ОН3 ОН5	1/5	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Биотиімділік, терапевтік эквиваленттілік ұғымдары, оларды анықтау тәсілдері. Оригиналды, дженериктік, референттік препараттар	Биологиялық тиімділікті анықтау әдістері. Оригиналды, қайта шығарылған және референтті препараттар ұғымдары, "Дәрілік құралдар айналысы туралы" деректер. Алмастырылатын дәрілік препараттар.	ОН 2	4	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Биологиялық факторлар мен сыртқы орта факторларының дәрілік препараттардың биологиялық тиімділігіне әсері.	Биологиялық факторлар мен сыртқы орта факторларының дәрілік препараттардың биологиялық тиімділігіне әсері.	ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәрілердің биологиялық тиімділігі және оны анықтау әдістері. Биоеквиваленттілік . Оның дәрілік құралдардың сапасын бағалаудағы рөлі.	Дәрілердің биологиялық тиімділігі және оны анықтау әдістері. Биоеквиваленттілік. Оның дәрілік құралдардың сапасын бағалаудағы рөлі. Брендтер. Генериктер.	ОН 3	3	Семинар, Case study	Сұрақ-жауап Кейс шешу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 5 беті

	Брендтер. Генериктер.					
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Дәрілік препараттардың биоэквиваленттілігі і. Биовейвер әдісі. Биоэквиваленттілік зерттеулерін жүргізу ережелері.	Дәрілік препараттардың биоэквиваленттілігі. Биовейвер Рәсімі. "Биовейвер" (biowaiver) – in vivo зерттеуін жүргізбей дәрілік препараттың биоэквиваленттілігін бағалау рәсімі;. "Биовейвер әдісі-тіркеу кезінде қайта өндірілген дәрілік құралдардың биоэквиваленттілігін клиникалық зерттеудің баламасы".	ОН 3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қатты дәрілік түрлер. Қатты дәрілік түрлерді дайындаудың биофармацевтикалық аспектілері.	Қатты дәрілік түрлер. Қатты дәрілік түрлерді дайындаудың биофармацевтикалық аспектілері.	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Қатты дисперсияларды қолдана отырып, дәрілік түрлердің биотиімділігін арттыру.	Қатты дисперсияларды қолдана отырып, дәрілік түрлердің биотиімділігін арттыру.	ОН 2 ОН3 ОН5	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Сұйық дисперсиялық	Сұйық дисперсиялық ортасы бар дәрілік формалар. Сұйық дәрілік түрлерді жасаудың	ОН 2	4	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 6 беті

	ортасы бар дәрілік формалар. Сұйық дәрілік түрлерді жасаудың биофармацевтикалық аспектілері .	биофармацевтикалық аспектілері .				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Ішкі және сыртқы қолдануға арналған сұйық дәрілік түрлер. Технологиясы және сапасын бағалау.	Ішкі және сыртқы қолдануға арналған сұйық дәрілік түрлер. Технологиясы және сапасын бағалау.	ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Серпімді-тұтқыр-пластикалық қасиеттері бар дәрілік түрлердің технологиялық және биофармацевтикалық аспектілері.	Серпімді-тұтқыр-пластикалық қасиеттері бар дәрілік түрлердің технологиялық және биофармацевтикалық аспектілері.	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	Аралық бақылау 1	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұнын	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Тестілеу	Тест
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Заманауи технологияларды пайдалана отырып жағармай жасау ерекшеліктері.	Заманауи технологияларды пайдалана отырып жағармай жасау ерекшеліктері	ОН 2	3	Семинар, Case study	Сұрақ-жауап Кейс шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру.	Суппозиторийлерді дайындаудың заманауи тәсілдері. Орын басу	ОН 3 ОН4 ОН5	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер	Әдебиетпен және электронды мәліметтер

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 7 беті

	БӨЖ тапсырмасы . Ректалды дәрілік түрлер	коэффициенті (факторы) туралы түсінік. Сапасын бағалау. Сақтау. Басқа ректалды түрлер: ректиолдар, ректалды капсулалар, ректалды тамшуырлар, тік ішек таблеткалары және т. б.			базасымен жұмыс жасау	базасымен жұмыс (презентация)
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Фитопрепараттардың технологиясының ерекшеліктері және терапевтік тиімділігі. Даму болашағы.	Қазіргі медициналық тәжірибедегі фитотерапия. Фитопрепараттарды дайындау технологиясы. Олардың сапасын бағалау.Сақтау. Жаңа және кептірілген дәрілік өсімдік шикізат препараттары.Шырындар. Тұнбалар мен қайнатпалар. Шайлар. Тұндырмалар мен сығындылар. Максималды тазартылған фитопрепараттар.	ОН 2	4	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Дәрілік өсімдік шикізатынан жасалған жеке препараттар. Табиғи дәрілік өсімдік шикізатынан жасалған препараттар.	Дәрілік өсімдік шикізатынан жасалған жеке препараттар. Табиғи дәрілік өсімдік шикізатынан жасалған препараттар .	ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5	1/5	Тестпен жұмыс	Тест тапсырмаларын құрастыру

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 8 беті

10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Асептикалық жағдайларды талап ететін дәрілік түрлерді дайындаудың биофармацевтикалық аспектілері	Асептикалық жағдайларды талап ететін дәрілік түрлерді дайындаудың биофармацевтикалық аспектілері.	ОН 2	3	Семинар, Case study	Сұрақ-жауап Кейс шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Дәріханада дайындалған инъекциялар мен инфузиялық ерітінділерге арналған ерітінділер технологиясының мәселелері.	Дәріхана жағдайында стерильді ерітінділерді дайындаудың технологиялық ерекшеліктері және талаптарды қамтамасыз ету. Дәріханада дайындалған инъекциялар мен инфузиялық ерітінділерге арналған ерітінділер технологиясының мәселелері.	ОН 2 ОН3 ОН5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Көз дәрілік түрлері, қазіргі жағдайдағы өндіріс ерекшеліктері	Офтальмологиялық дәрілік препараттар. Олардың сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтандыру. Изотондылық туралы түсінік. Көз тамшыларын, көзге басуға арналған ерітінділерді, жағармай және пленкаларды жасау ерекшеліктері. Офтальмологиялық дәрілік түрлердің сапасы мен биотімділігіне әсер ететін факторлар. Сапасын бағалау. Сақтау.	ОН 3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 9 беті

	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Офтальмологиялық дәрілік препараттар. Олардың сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтандыру. Изотондылық туралы түсінік. Көз тамшыларын, көзге басуға арналған ерітінділерді, жағармай және пленкаларды жасау ерекшеліктері.	Офтальмологиялық дәрілік препараттар. Олардың сапасына қойылатын талаптар. Тұрақтандыру. Изотондылық туралы түсінік. Көз тамшыларын, көзге басуға арналған ерітінділерді, жағармай және пленкаларды жасау ерекшеліктері. Офтальмологиялық дәрілік түрлердің сапасы мен биотімділігіне әсер ететін факторлар. Сапасын бағалау. Сақтау.	ОН 3 ОН4 ОН5	1/5	Тестпен жұмыс	Тест тапсырмаларын құрастыру
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Жасқа байланысты қолданылатын дәрілік құралдардың биологиялық және фармацевтикалық аспектілері. Балалар мен гериатриялық препараттарды дайындау және қолдану ерекшеліктері.	Жасқа байланысты қолданылатын дәрілік құралдардың биологиялық және фармацевтикалық аспектілері. Балалар мен гериатриялық препараттарды дайындау және қолдану ерекшеліктері.	ОН 3	4	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Жаңа туған нәрестелер мен 1 жасқа дейінгі балаларға арналған, құрамында	Жаңа туған нәрестелер мен 1 жасқа дейінгі балаларға арналған дәрілік препараттарды дайындау ерекшеліктері. Құрамында антибиотиктер бар дәрілік препараттарды	ОН 2 ОН3 ОН5 ОН6	1/5	RBL	Ғылыми мақаланы талдау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 10 беті

	антибиотиктер және т. б. бар дәрілік препараттарды дайындау ерекшеліктері.	дайындау ерекшеліктері. Сапасын бағалау. Сақтау.				
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Синонимдік препараттардың сапасын бағалаудың, таңдаудың және ұтымды қолданудың биофармацевтикалық және технологиялық аспектілері.	Синонимдік және ұқсас препараттар туралы түсінік. Технологиялық процестердің препараттың биологиялық қолжетімділігіне әсері. Дозаны азайту кезінде биологиялық қол жетімділікті арттыратын заманауи дәрілік түрлер. Синонимдік препараттарды фармакоэкономикалық салыстыру.	ОН 3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Дәрі қабылдаудың ұтымды жағдайларының биофармацевтикалық аспектілері. Бір мезгілде және тағаммен бірге тағайындау кезінде дәрілердің өзара әрекеттесу мәселелері.	Қабылдау жағдайларының дәрілік түрдің түріне тәуелділігі. Препараттың ұтымды дәрілік түрін таңдаудың биофармацевтикалық аспектілері. Полипрагмазия ұғымы, бір мезгілде тағайындау кезінде дәрілердің өзара әрекеттесу мәселелері. Дәрі және тағам, дәрілердің әртүрлі топтарын тағайындау кезінде ұтымды диетаны таңдау.	ОН 3 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы : Жаңа дәрілік түрлерді	Қазіргі заманғы дәрілік формалар технологиясының даму перспективалары.	ОН 2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 11 беті

	жасаудағы биофармацевтикалық тәсілдер	Берілген фармакокинетикалық қасиеттері бар бағытталған әсер ететін дәрілік препараттар. Жаңа ұрпақ дәрілік түрлері және терапиялық жүйелер. Дәрілік препарат әсерінің дәрілік түрлерге оларды дайындау әдістері мен тәсілдеріне, организмге енгізу жолдарына тәуелділігінің қазіргі заманғы тұжырымдамасы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы . Биотехнологиялар мен нанотехнологияларды жаңа дәрілік түрлерді жасауда пайдалану.	Биотехнологиялар мен нанотехнологияларды жаңа дәрілік түрлерді жасауда пайдалану.	ОН 3 ОН5 ОН6	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Көмекші заттар және олардың фармацияда қолданылуы.	Көмекші заттар және олардың фармацияда қолданылуы. Еріткіштер. Жоғары молекулалық қосылыстар. Пролонгаторлар. Тұрақтандырғыштар. Беттік белсенді заттар, солюбилизаторлар. Консерванттар. Корригенттер. Бояғыштар.	ОН 2	4	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	Аралық бақылау 2	Бақылау тәжірибелік сабақтар	ОН1 ОН 2 ОН3	1/5	Тестілеу	Тест

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		26 беттің 12 беті

		тақырыбының мазмұнын	ОН4 ОН5 ОН6		
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				15
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері				
9.1	Тәжірибелік сабақ	Семинар, сұрақ-жауап, ауызша жауап, Case study Кейс шешу			
9.2	ОБӨЖ/ БӨЖ	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, презентациялау дайындау, RBL, ғылыми мақаланы талдау, тест тапсырмаларын құрастыру			
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				

10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Дәрілердің медициналық-биологиялық аспектілері дәрілік препараттардың тиімділігін қамтамасыз ететін фактор ретінде; препаратты жетілдіру мәселелері және жаңа фармацевтикалық технологияларды біледі.	1.Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді көрсете алмайды. 2.Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін білмейді. 3.Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгермеген. 4. Дәрілік	1.Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді толық көрсетпеді. 2.Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін білмейді. 3.Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу толық меңгермеген. 4.Дәрілік заттардың дәрілік	1.Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді көрсетеді. 2.Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін біледі. 3.Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген 4.Дәрілік заттардың дәрілік түрден босап шығуын бағалау үшін "in	1.Дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігіне биофармацевтикалық факторлардың әсер ету ерекшеліктері туралы білімді көрсетеді. 2.Дәрілік құралдардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін біледі. 3.Дәрілік түрлерді алудың технологиялық процестерін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттармен, технологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген 4.Дәрілік заттардың дәрілік түрден

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 13 беті

		заттардың дәрілік түрден босап шығуын бағалау үшін "in vitro" , "in vivo" әдістерін қолдана алмайды. 5.Дәрілік препараттардың технологиясы мен сапасын жетілдіру мақсатында биотиімділігін анықтау нәтижелерін талдауда маңызды қателер жіберді.	түрден босап шығуын бағалау үшін "in vitro" , "in vivo" әдістерін толық қолдана алмайды. 5.Дәрілік препараттардың технологиясы мен сапасын жетілдіру мақсатында биотиімділігін анықтау нәтижелерін талдауда маңызды емес қателер жіберді.	vitro" , "in vivo" әдістерін қолдана алады. 5. Дәрілік препараттардың тех-нологиясы мен сапасын жетілдіру мақсатында биотиімділігін анықтау нәтижелерін талдауда маңызды емес қателер жіберді.	босап шығуын бағалау үшін "in vitro" , "in vivo" әдістерін қолдана алады. 5.Дәрілік препараттардың технологиясы мен сапасын жетілдіру мақсатында биотиімділігін анықтау нәтижелерін талдай алады.
ОН2	Фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілерін ескере отырып ДЗ жасау өндірісінде жаңа технологиялық әдістерді қолданады .	1.Дәрілік түрлерді дайындау технологиясының негізгі ғылыми және техникалық проблемалары туралы; фармацевтикалық технологиялар саласындағы әлемдік жетістіктер туралы; дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларын а қойылатын талаптар мен стандарттар туралы білімді қолдана алмайдыды. 2.Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу	1.Дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларына қойылатын талаптар мен стандарттар туралы білімді қолданады. 2.Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу бойынша биофармацевтикалық зерттеулер ғылымы саласындағы соңғы жетістіктерді толық қамти алмады. 3.Дәрілік препараттар технологиясының биофармацевтикалық тұжырымдамасының негізгі	1.Дәрілік түрлерді дайындау технологиясының негізгі ғылыми және техникалық проблемалары туралы; фармацевтикалық технологиялар саласындағы әлемдік жетістіктер туралы; дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларына қойылатын талаптар мен стандарттар туралы білімді қолданады. 2.Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу бойынша биофармацевтикалық зерттеулер ғылымы	1.Дәрілік түрлерді дайындау технологиясының негізгі ғылыми және техникалық проблемалары туралы; фармацевтикалық технологиялар саласындағы әлемдік жетістіктер туралы; дәрілік препараттардың биофармацевтикалық сипаттамаларын а қойылатын талаптар мен стандарттар туралы білімді қолданады. 2.Дәрілік препараттарды дайындау және зерттеу бойынша биофармацевтика

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 14 беті

		бойынша биофармацевтик алық зерттеулер ғылымы саласындағы соңғы жетістіктерді қолданбайды. 3.Дәрілік препараттар технологиясының биофармацевтик алық тұжырымдамасының негізгі заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін меңгерген. 4.Дәрілік құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуді және талдауды толық жүргізе алмайды.	заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін толық меңгермеген. 4.Дәрілік құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуді және талдауды толық жүргізе алмайды.	саласындағы соңғы жетістіктерді қолданады. 3.Дәрілік препараттар технологиясының биофармацевтикалық тұжырымдамасының негізгі заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін меңгерген. 4.Дәрілік құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуде және талдауда маңызды емес қателер жібереді.	алық зерттеулер ғылымы саласындағы соңғы жетістіктерді қолданады. 3.Дәрілік препараттар технологиясының биофармацевтик алық тұжырымдамасының негізгі заңдылықтарын; дәрілік құралдардың биотиімділігін эксперименттік зерттеу әдістерін меңгерген. 4.Дәрілік құралдарды теориялық және эксперименттік зерттеу кезінде алынған деректерді өңдеуді және талдауды жүзеге асырады.
ОН 3	Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданады; кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде өз	1. Ақпаратты жүйелеу, қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау туралы идеясы жоқ, кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін ұсынбайды.	1.Зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері туралы қалыптаспаған, жүйеленбеген білімді көрсетеді. 2.Кәсіби қызметте қарымқатынас	1.Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістерін білуде кейбір маңызды емес қателіктер көрсетеді.	1.Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау әдістері, сондай-ақ зерттеу және кәсіби міндеттерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру әдістері туралы толық қалыптасқан,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 15 беті

	тұжырымдарын жүргізеді.	2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастыралма йды.	дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын толық қалыптастыралма йды.	2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады.	жүйеленген білімі бар. 2. Кәсіби қызметте қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру бойынша ұсынымдар түрінде өз қорытындыларын қалыптастырады
ОН4	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялар дағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті емес. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті емес. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсына алмайды. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдей алмайды, ғылыми конференцияларға ұсына алмайды және т.б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсыну қиындық туғызады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация түрінде ресімдейді, бірақ ғылыми конференцияларға ұсынуға қиналады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауда маңызды емес қателер жіберіп ұсынады. 4. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.
ОН 5	Өз ойларын, ақпаратты	1.Көпшілік алдында	1.Көпшілік алдында	1.Зерттеу нәтижелері	1.Зерттеу нәтижелері

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 16 беті

	талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгер-ген; Денсаулық сақтау қыз-меткерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениет тілік пен ашықтықты көрсетеді.	сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады. 2.Дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4.Жұмыста мультимәдениет тілік пен ашықтықты көрсетпейді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орната алмайды.	сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады. 2.Ғылыми пікірталасқа қатысады, бірақ оның дәлелдерін дәлелдей алмайды. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2.Ғылыми зерттеу әдіснамасы мәселелері бойынша өз пікірін толық білдіре алмайды. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.	бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2.Ғылыми зерттеу әдіснамасы, ақпаратты талдау және синтездеу мәселелері бойынша өз пікірін білдіреді. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4.Жұмыста мультимәдениет тілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.
ОН 6	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы білмейді. 2.Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсете алмайды. 3.Халықаралық деректер базасында	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы ішінара хабардар. 2.Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын толық көрсете алмайды. 3.Халықаралық деректер база-сында ақпаратты іздеуді,	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі. 2.Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3.Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде	1.Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі, біліктілігін жүйелі түрде арттырады. 2.Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3.Халықаралық деректер базасында

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 17 беті

пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.	ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелеуді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды.	жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 3. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	маңызды емес қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізеді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.
---	--	---	---	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері		
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Кейс шешу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; -

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 18 беті

	сәйкес	ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды
Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері		
Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу. Басқа білім алушылардың жұмыстарын талқылауға қатысу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді. аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды; көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді. аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді. аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 19 беті

	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
ОБӨЖ/БӨЖ-ға арналған тексеру парағы		
Тест тапсырмаларын құрастыру	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар. Тақырып толығымен ашылды, білім алушыларды қорғау кезінде зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылды, олар еркін жұмыс істеді. Жұмысқа кемінде 10 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде әр түрлі деңгейдегі жабық типтегі сұрақтар бар. Бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні анық және анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы, тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады. Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің атыжөні, 5 дектракторы бар кемінде 10 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Жұмыс 7-8 тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 20 беті

		қайталанбайды. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар сирек кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. 10 жылға дейін қамту тереңдігі бар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің атыжөні, 5 декстракторы бар 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес, тапсырмалары сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған тесттер бар. Тесттерді құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады. Жұмысқа 5-6 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанатын. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар бар. Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. Он жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің атыжөні, 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді. Дистракторлардың саны әр түрлі.
	Қанағаттанарлықсыз 3 Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмалары ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлық тапсырмалар сабақ тақырыбынан тыс жасалады. Тесттерді құру үшін негізгі мәселелер бойынша ерекшеленетін ескірген оқу әдебиеттері немесе басқа елдердің оқу әдебиеттері пайдаланылды. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Жұмыс 5-ке дейін тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 21 беті

		деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанатын. Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар. Дереккөздер көрсетілмеген немесе жиырма жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылған. Дизайнға кемшіліктер бар, дистракторлар саны әр түрлі.
Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген. Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген. Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 22 беті

		дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.. Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз. сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
Журнал мақалаларын талдау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 23 беті

		Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тест – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық оқулықтар

1. Электронные ресурсы АО ЮКМА
2. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
4. Цифровая библиотека «Аknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
7. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
8. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 24 беті

9. Medline Ultimate EBSCO
10. eBook Medical Collection EBSCO
11. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 172 б. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық/Б.А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. - Шымкент: ОҚМА, 2018. - 512 бет.
3. Приказ мз № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года. Об утверждении надлежащих фармацевтических практик. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links>
4. Кодекс Республики Казахстан О здоровье народа и системе здравоохранения (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.06.2021 г.) WWW <http://online.zakon.kz>
5. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. Быковского С.Н., проф., д.х.н. Василенко И.А., проф., д фарм.н. Деминой Н.Б., к.фарм.н. и др. – М. Изд-во Перо, 2015. – 464. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007854838>
6. А.Ш. Аймаханова, А.А. Раманкулова. Статистический анализ обработки медико-биологических данных в среде «Statistica». – Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 84 с <https://aknurpress.kz/reader/web/1611>
7. Кудаева, Ф. Х. Информационные технологии в профессиональной деятельности и искусственный интеллект : учебное пособие / Ф. Х. Кудаева, Н. Х. Норалиев, А. А. Кайгермазов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 196 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146732.html>
8. Биофармацевтический анализ процессов метаболизма лекарственных средств : монография / С. Ю. Гармонов, Л. К. Нугбиенью, Т. А. Киселева [и др.]. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7882-2720-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109534.html>

Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics
----------------------	--

Журналдар (электронды журналдар)

1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/>
2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
3. Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmaciyajournal.ru/>
4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
5. Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
6. <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус <https://www.scopus.com/home.uri>
База данных Springer <https://link.springer.com/>

Әдебиет

Орыс тілінде:

Негізгі:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 25 беті

1. Сағындықова Б. А., Анарбаева Р. М. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / - Электрон. текстовые дан. (2,211 КБ). - Қарағанды: Medet Group, 2021. – 172
2. «Дәрілердің өндірістік технологиясы» том 2, оқулық, Қарағанды: «Ақнұр» баспасы, 2024. 413 бет.
3. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 1 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с.
4. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т. 2 : учебник: в 2-х томах / под ред. И. И. Краснюка [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с.
5. Жакирова, Н. К. Фармацевтическая биотехнология [Текст] : учебное пособие / Н. К. Жакирова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 272 бет.

Қосымша:

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет
2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет.
3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет
4. Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : учебное пособие / И. И. Краснюк [и др.].-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2024- 192 с.
5. Анарбаева Р. М. Жағар майлар технологиясын жасау және жетілдіруде өсімдік майларын қолданудың перспективалары : монография / Р. М. Анарбаева. - [б. м.], 2025. - 112 б.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
- Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі: ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
4. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
5. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. Білім алушының ар-намыс кодексі

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Дәрілердің фармацевтикалық және медико-биологиялық аспектілері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 26 беттің 26 беті

6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады.
8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік

14. | Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген	Хаттама № 14 25.06.2025	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедра мәжілісінде бекітілген	Хаттама № 7 26.06.2025	Каф. меңгерушісі Сағындықова Б.А.	Қолы
Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша «Фармация» ББ АҚ мақұлданған	Хаттама № 12 27.06.2025	Төрайым Орынбасарова К.К.	Қолы

негізінде автоматты түрде есептеледі.

4. Аралық аттестаттау: тестілеу.